

机械工程学院文件

院字〔2024〕11号

关于印发《本科人才培养方案及课程实施合理性审核机制与实施办法》的通知

院属各单位：

《本科人才培养方案及课程实施合理性审核机制与实施办法》已经学院讨论通过，现予以印发，请遵照执行。

本办法自公布之日起施行，原试行办法《本科人才培养方案及课程实施合理性审核机制与实施办法（试行）》（机械（2020）21号）自行废止。

特此通知。

广西大学机械工程学院

2024年8月18日



机械工程学院本科人才培养方案及课程实施合理性审核机制与实施办法

本科生培养方案及课程实施合理性审核是完善教学质量，保障体系的基本前提和重要举措，也是评价数据能够正确反映产出并确保评价数据有效性的关键。根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》的精神，按照《关于推进广西大学一流本科专业建设的指导意见》，以学生为中心，以产出为导向，坚持持续性改进为原则，特制定机械工程学院本科生培养方案及课程实施合理性审核机制与实施办法。

一、培养方案合理性

评价包括对专业培养目标、毕业要求、课程体系合理性进行审核。

二、课程实施合理性

评价包括对专业课程大纲、考核方案、课程目标达成分析合理性进行审核。

三、审核周期

专业培养方案合理性审核和人才培养方案修订同步，人才培养方案修订后即进行培养方案的合理性审核。课程实施合理性审核一般每开课学期教学任务发布和学期课程结束时进行评价。

四、审核组织机构及职责

人才培养方案（含培养目标、毕业要求及其分解指标点、课程体系及课程对毕业要求的支撑矩阵）的审核一般由专业负责人组织并将相关修订方案和修订说明等材料提交学院本科教学指导委员会审议修改，然后再由学院人才培养方案修订工作领导小组审核。

课程实施（教学大纲、考核方案和课程目标达成分析）的合理性审核一般由课程负责人先进行合理性自我说明，然后由专业负责人、教研室主任组成的小组进行合理性审核，最后由学院主管教学副院长进行复核。

五、审核内容

1. 专业培养方案合理性审核的内容包括但不限于：

审核对象	审核内容
培养目标	培养目标的合理性审核主要考核专业培养目标与学校定位、专业具备的资源条件、社会需求和利益相关者的期望等内外需求和条件的符合度，审核要点如下： 1. 专业的人才培养定位是否符合学校人才培养定位。 2. 专业人才的服务领域、职业特征是否满足社会需求、学生需求。 3. 毕业生的预期能力是否满足行业企业需求以及学生发展需求。
毕业要求	1. 专业毕业要求是否体现了学生毕业时应具有的知识、能力、素养要求。 2. 能否有效支撑专业培养目标的达成； 3. 能否覆盖专业认证标准，内涵解释是否合理；

	4. 每项毕业要求是否设定了可落实、可衡量的观测点，观测点是否能够体现毕业要求的内涵与专业特色。 5. 其他
课程体系及课程对毕业要求的支撑矩阵	1. 是否明确专业课程育人目标和育人体系； 2. 每项毕业要求是否设定了可落实、可衡量的观测点，观测点是否能够体现毕业要求的内涵与专业特色； 3. 企业行业专家是否参与制定； 4. 学分设置是否满足相关标准以及学校要求； 5. 课程支撑矩阵中：1) 课程体系能否实现本专业复杂工程问题解决能力的培养；2) 每门课程是否合理对应毕业要求及其观测点，并可落实、可衡量（评价）；3) 专业核心课程和重要实践环节对毕业要求的强支撑是否得到有效体现；4) 对技术性指标是否合理聚焦并有效避免支撑碎片化；对非技术性指标能否体现能力要素，是否有明确要求以及可落实、可衡量性。 6. 其他

2. 课程实施合理性审核的内容包括但不限于：

审核对象	审核内容
课程大纲	1. 大纲是否体现 OBE 要求，即明确产出的任务和观测点挂钩； 2. 课程大纲中的课程目标对毕业要求观测点的支撑是否合理，即课程目标内涵是否与毕业要求观测点内涵相符 3. 课程目标与观测点对接是否合理，即课程目标和观测点之间通常为一对一，而不是一对多或多对一； 4. 按章节、课程进度的教学环节和教学设计是否有效实现课程目标的达成； 5. 课程评价中的及格标准有没体现课程目标达成的底线要求。 6. 其他

考核方案	1. 考核内容是否与课程目标相关联并覆盖课程目标； 2. 考核方式是否恰当，是否能够评价相关能力的达成情况； 3. 考核是否覆盖全体学生并具有可操作性； 4. 考核难易程度及分目标值是否合理； 5. 其他
目标达成分析	1. 每个课程目标是否按照对应考核方案进行考核评分； 2. 每个课程目标是否进行达成情况分析，是否清晰体现各目标的达成总体和个体情况； 3. 是否有结合上一次改进措施落实情况及效果分析； 4. 课程目标达成结果分析及评价是否对应考核结果并映射教学与考核环节，措施是否具体并具备可实施性，有没有形成措施的有效性评价； 5. 是否包含总成绩记录表及个人情况分目标记录表； 6. 其他。

六、审核结果应用

审核人应根据审核要点进行详细审阅，发现专业培养方案设计和课程教学实施过程中的问题，提出审阅意见并反馈至培养方案修订负责人和课程负责人进行再次修订，经审核通过的培养方案和课程实施提供学院本科教育教学指导委员会委会及主管教学副院长进行审核才能正式实施，形成培养方案和课程实施过程科学化、系统化、持续化的改进。

七、形成记录文档

按照本制度和实施办法，形成如下核查表，存于教学档案中。

1. 人才培养方案合理性审核表，含培养目标、毕业要求、课程体系对毕业要求支撑的合理性审核表，见本文附表 1；
2. 课程考核方案审核表，见本文附表 2；
3. 课程大纲和课程考核方案合理性审核表，见本文附表 3
4. 课程目标达成情况分析报告合理性审核表，见本文附表 4

附件：

表 1：广西大学机械工程学院人才培养方案审核表

表 2：广西大学机械工程学院课程考核方案审核表

表 3：课程大纲和课程考核方案合理性审核表

表 4：广西大学机械工程学院课程目标达成分析报告审核表

表 1:

广西大学机械工程学院人才培养方案审核表

学院		专业	
针对年级		制定日期	
本科教育教学 指导委员会对 培养目标、毕 业要求、课程 体系支撑毕业 要求的审核意 见列表（详细 意见见附件）	本科教育教学指导委员会主任（签名） 日期 _____		
专业针对教学 指导委员会意 见的修改说明			
学院领导小组 审核意见	教学副院长（签名） _____ 日期 _____		

附表 2: 广西大学机械工程学院课程考核方案审核表

(20 —20 学年 学期)

课程编号		课程名称	(中文)		
			(英文, 选填)		
课程基本情况	1. 学分: 2 (讲授 2 学分) 学时: 32 (课堂讲授 32 学时) 2. 课程性质: 专业必修课				
课程目标及支撑的毕业要求观测点	课程目标			支撑的毕业要求观测点	
	1				
	2				
	3				
	4				
课程目标考核方案	课程目标	考核内容、方式及要求		考核方式及评价的合理性说明	审核结果
		突出以课程目标的考核方案		分析考核方式是否突出了以课程目标的考核, 是否合理, 是否与大纲一致?	
	1	例子: ● xxx 的基本知识: 掌握 xxx 系统的组成和功能 ● xxx 油液黏性及黏温特性: 掌握 xxx 油液的粘性本质, 明确温度对黏性的影响。 ● 实际液体伯努利方程: 掌握 xxx 流体力学的基础理论和知识, 并用于分析工程问题。 ● 泵/马达的结构组成、工作原理: 掌握 xxx 泵的流量-压力的特性测试实验原理 ● xxx 阀的结构组成、工作原理: 掌握压力控制阀的工作特征。 (闭卷考试, 占总成绩 18%; 课后作业测验等, 占总成绩 10%)。		例子: 通过卷面考试得到明确考核, 从而明确学生对 xxx 和 xxx 流体力学的基础理论和知识, 典型 xxx 元件的结构特点、工作原理、工作特性及应用的掌握程度, 以及 xxx 过程中压力、流量的形成与控制、能量转换方式、能量损失与控制、xxx 冲击和气穴现象产生的原因和抑制措施的分析理解能力。	通过

	3		通过实验得到 xxx	
	4			
	5			
专业 负责人审 核意见	同意 _____（签名） 年 月 日			
系 审核 意见	同意 _____（系） _____（签名） 年 月 日			
学院 审核 意见	_____（签名） _____（公章） 年 月 日			

表 3:

课程大纲和课程考核方案合理性审核表

学院/专业	机械工程学院/ _____ 专业		
课程号		课程名	
课程负责人		授课教师	
课程属性			
开课学年		开课学期	
提交时间		审核时间	
课程大纲合理性 审核结果			
课程考核方案合 理性审核结果			
审核人	签名或电子签名: 课程与毕业要求达成评价与合理性审核小组		

表 4:

广西大学机械工程学院课程目标达成分析报告审核表

学院		专业	
课程编号		课程名称	
任课教师		学年学期	
课程目标达成 分析审核意见	1. 每个课程目标是否按照对应考核方案进行考核评分； （是：□ 否：□ 课程目标____不符合） 2. 每个课程目标是否进行达成情况分析，是否清晰体现各目标的达成总体和个体情况； （是：□ 否：□ 课程目标____不符合） 3. 是否有结合上一次改进措施落实情况及效果分析 （是：□ 否：□） 4. 课程目标达成结果分析及评价是否对应考核结果并映射教学与考核环节，措施是否具体并具备可实施性，有没有形成措施的有效性评价； （是：□ 否：□） 5. 是否包含总成绩记录表及个人情况分目标记录表； （是：□ 否：□） 6. 其他 _____ 专业负责人/教研室主任（签名）_____日期_____		
反馈至课程负责人后是否进行针对性整改	 课程负责人/教研室主任（签名）_____日期_____		
学院审核意见	 （签名）_____ 公章 _____		