

机械工程学院文件

院字〔2024〕25号

机械工程学院毕业设计托底工作管理办法

为了彻底解决本科毕业设计抽查不再出现涉嫌学术不端、问题论文等不合格的情况，提升学院毕业设计抽查质量，根据《广西大学普通本科生毕业设计（论文）管理规定》（西大教〔2019〕43号）的精神，结合我院实际，制定本办法。

一、深刻领会教育部毕业设计抽查的评价及应用

（一）抽查规则

根据教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》的通知（教督〔2020〕5号）的相关要求：

- 本科毕业论文抽检每年进行一次，抽检对象为上一学年度授予学士学位的论文，抽检比例原则上应不低于2%。
- 省级教育行政部门基于抽检信息平台和本地区学士学位授予信息，采取随机抽取的方式确定抽检名单。抽检论文要覆盖本地区所有本科层次普通高校及其全部本科专业。
- 省级教育行政部门采取随机匹配方式组织同行专家对抽检论文进行评议，提出评议意见。每篇论文送3位同行专家，3位专家中有2位以上（含2位）专家评议意见为“不合格”的毕业论文，将认定为“存在问题毕业论文”。3位专家中有1位专家评议意见为

“不合格”，将再送 2 位同行专家进行复评。2 位复评专家中有 1 位以上（含 1 位）专家评议意见为“不合格”，将认定为“存在问题毕业论文”。

（二）论文质量评价体系

1. 省级教育行政部门要参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等要求，结合本地区工作实际，按照《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》学科门类分别制定本科毕业论文抽检评议要素。

2. 本科毕业论文抽检应重点对选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等进行考察。

（三）抽检结果的运用

1. 对涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的“存在问题毕业论文”，有关高校应按照相关程序进行调查核实。

根据《学位论文作假行为处理办法》（中华人民共和国教育部令第 34 号）规定，对查实的应依法撤销已授予学位，并注销学位证书。

2. 对“存在问题毕业论文”较多的专业及学位类型，责成有关高校约谈该专业或所在学院、二级培养单位负责人；

同时要求“存在问题毕业论文”的指导教师加强对论文的指导，切实履行指导责任。

3. 自治区学位委员会将在下一学年度本科毕业论文抽检中，酌情提高“存在问题毕业论文”所在专业的抽检比例；

同时将抽检结果作为本科教育教学评估、一流本科专业建设、本科专业认证以及专业建设经费投入等教育资源配置的重要参考依据。

二、认真学习涉嫌学术不端及问题论文情形

毕业设计导师要认真学习涉嫌学术不端及问题论文的相关情形，在毕业设计指导和论文审核过程要反复向学生强调不能出现学术不端问题论文的行为。根据近两年教育部抽查的情况，主要涉嫌学术不端及问题论文的情形如下。

（一）涉嫌学术不端情形

序号	涉嫌学术不端的详细描述
1	研究综述并非独立的文献工作成果梳理，而直接以他人研究取代，同时缺少论文涉及篇目附录，全文无一条引用文献，参考文献形式不统一。
2	封面显示的指导教师姓名与致谢中不一致，且二人姓名均未出现在该院教师名录之中。
3	逻辑的建构照抄。。。的硕士论文《。。。》。大面积抄袭。。。的硕士论文。
4	以论文原句在网上搜索，多处语句与已发论文完全一致，但并非引用，而是作为自己的论文主体，放入行文当中。
5	毕业设计中截图与 XXX 网址中内容高度相似，疑似存在代码抄袭情况。开发技术，部分系统截图中系统名称，操作按钮的布局，甚至其中显示的数据记录都基本一致，比如图。。。信息管理功能界面图。
6	论文前后不一且凌乱不堪，多处出现基本逻辑性错误，有东拼西凑的抄袭现象。
7	疑似大部分抄袭：XXX 的硕士论文

8	大篇幅照搬已有论文或成果，涉嫌学术不端。
9	经知网查重，论文与。。。年。。。月的。。。大学硕士论文《 》，高度重合，查重报告显示该本科论文总文字复制比达到 79%，表明该本科论文作者存在明显抄袭、剽窃他人成果的学术不端行为。
10	部分段落存在抄袭可能，如。。。分析，。。。等等章节，均与论文主题毫无关系，且多数章节有明显的拼凑痕迹，比如图文无关，结论文不对题，对策不知所云等等，虽然看不到重复率数据，但全文原创性非常可疑。

（二）问题论文的情形

序号	主要问题	详细描述
1	文不对题	论文内容和题目不对应；论文的文件题目和论文里边的题目不一致
2	论文篇幅	论文篇幅简单，论文主要内容页数在 20 页以下
3	论文综述简单	文献综述简单和国内外现状调研简单
4	主要研究内容简单	没有体现出研究过程的逻辑性，没有体现任务书要求的详细设计内容；
5	成文格式不规范	没有英文摘要；没有按照章节分页；公式、图和表制作粗糙，且图题和表题缺失。
6	论文学术规范性差	文字表述的准确性、流畅性较差；欠缺学术性表达，错别字语病较多等；引文、图表、数据等规范性问题较多，不符合本专业的一般学术规范等

学院连续两年出现的问题论文，主要出现在延毕学生的论文上。

三、毕业设计论文质量托底管理措施

为了改进和提高学院毕业设计整体质量，采取以下托底管理措施：

（一）高度重视，统一思想

1. 针对问题论文的主要情形，每年毕业设计选题季（学生毕业

学年第一学期)，由学院院长、分管教学的副院长组织系主任专题召开提升毕业设计质量的研讨会，统一思想，严抓毕业设计选题及任务审核，各专业毕业设计选题需经教学指导委员会审核批准，方可导入毕业设计系统，确保毕业设计工作与专业培养目标相匹配。

2. 各专业负责人开展有关毕业设计质量问题的大讨论，从思想上高度重视毕业设计质量问题，认真学习学校有关毕业设计的文件和学院补充文件，明确老师在指导环节、评阅环节以及答辩环节中对毕业设计质量问题应承担的责任，并提交会议纪要到学院教学办存档。

（二）重点关注，分类指导

1. 结合学生选题信息，学院教学办将按照学生历学年缺修课程学分数进行分类整理，将延毕学生、缺修课程学分数较多学生信息反馈给专业负责人、班主任和指导教师进行重点关注，建议老师对这类学生进行分类指导，特别是加入研究生协同这些学生完成毕业设计。学院质评小组定期对各专业重点关注的学生毕业设计过程（包括参与情况、进展情况）进行抽查，将抽查结果反馈给专业负责人和教学办，以便决定后续的帮扶措施。

2. 学生需有必要的专业基础、能力和充足的时间才能完成高质量的毕业设计，为保证毕业设计质量，学院将建立毕业设计准入管理。针对缺修核心课程 10 学分以上的毕业生，专业系和班主任动员和鼓励该学生该学年专心完成课程修读，下学年再专心做毕业设计，以提高毕业设计质量。

3. 建立沟通机制，在学生毕业设计期间，教学办、学工、班主任、

专业负责人和指导教师对重点关注的毕业生的毕业设计工作进行沟通和协同。对毕业设计不积极、进展不顺利的学生，多做思想工作，多要素协助，共同帮扶学生完成毕业设计。

（三）加强管理，严格把关

1. 在按照学校、学院毕业论文工作实施方案的前提下，明确学生和指导教师在规定时间内完成的工作，做到不遗漏任何细节。指导教师在学生完成选题后，及时向学生下达并解读《毕业设计任务书》，严格按照进度要求学生在大四上学期给学生完成毕业论文开题报告，让学生明确自己规定时间内应完成的任务。专业负责人在审核学生毕业设计开题报告和中期考核等时间节点，重点检查开题时间晚、毕业设计进度缓慢的学生，督促指导老师加强指导，保证写作时间和写作质量。

2. 严格要求指导老师认真履行职责，严把质量关，增加指导次数，主动与学生多联系，及时检查进度和完成质量，督促学生重视论文的写作，合理安排好时间，保质保量地完成毕业论文；明确设计规范和要求的，确保每一步骤都有详细的记录和文档，提高设计的规范性和可追溯性。若学生实在达不到毕业设计任务要求，且学生还在学籍期限内，建议取消当年的论文查重资格，延期到下一个学年完成；若是最后年限的毕业生，导师需多进行帮扶，尽量达到毕业要求，若经查实，学生不愿意配合毕业设计工作的，则取消学生答辩资格。

3. 加强对新入职教师的业务指导，特别是在毕业设计指导、评阅及答辩等审查环节中的培训，严格要求，对指导的、评阅的、答辩

的工作要认真完成，真正达到指导环节、评阅环节和答辩环节的严格要求。

4. 加强对系统数据的管理，毕业设计各环节评分结束以后，教学办统一在毕业设计系统导出毕业设计数据，将导师评分和答辩成绩较低（70 分以下）的学生信息整理，反馈给专业负责人，由专业负责人督促指导老师加强学生终稿的审核与确认。

5. 学生提交终稿后，专业负责人要严把终稿关，对答辩成绩 70 分以下的毕业论文，要全面复查，有问题，及时通知导师整改。

（四）加强监督，启动问责

1. 充分发挥学院教育教学质量督导与控制的作用，加强对毕业设计的中期考核、毕业设计的成绩（导师评阅成绩、评阅人评阅成绩、答辩成绩）和论文终稿的质量检查，特别是对三个成绩分差较大，答辩成绩较低以及延毕学生的论文终稿全面检查，若出现有问题论文的情形，整个专业的论文必须有专业负责人组织交叉检查、整改。

2. 建立毕业设计负面清单管理，对毕业设计过程不尽指导责任、考核环节履职不到位以及出现问题论文的相关把关人员都需要进行问责。当年出现对应负面清单的情形，扣减当年毕业设计工作量（含 64 的工作量和年终计算绩效的工作量），情况严重，将影响当年的晋升、评优等工作，并在学院通报批评；若在教育部抽查中出现问题论文，所有签字的相关把关人员按照学校有关条例处理。

附件：毕业设计负面清单

1. 导师指导过程不尽心，超过 2 周与学生没有任何联系；
2. 导师指导过程被学生投诉超过 2 次，且经系主任谈话后还出现学生投诉情况的；
3. 导师不审核学生论文，导致出现问题论文的；
4. 评阅人评阅过程不认真，导致不合格论文出现在答辩环节；
5. 答辩、评阅、评审把关不严，导致出现问题论文；
6. 导师没有及时审核学生论文，导致学生错过毕业设计答辩机会的。

广西大学机械工程学院

2024 年 12 月 27 日

