

# 中共广西大学机械工程学院

## 委员会文件

院党字〔2021〕2号



### 机械工程学院“三全育人”工作推进方案

为深入学习贯彻党的十九大精神，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会和《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，切实把《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》以及《广西大学全面推进“三全育人”建设实施方案》落到实处，围绕全员、全过程、全方位育人，着力推进“十大育人体系”一体化建设，把立德树人的根本任务落到实处，结合我院实际，特制定本方案。

#### 一、成立学院“三全育人”工作领导小组

组长：卢婵江 尤晖

副组长：蒙艳玫 黄路明 李俚 贺德强 黄豪中 高欲垚

##### (1) 课程思政组：

牵头领导：李俚、贺德强

小组长：黄江

##### (2) 科研育人组：

牵头领导：黄豪中、贺德强

小组长：杨春兰

##### (3) 实践育人组：

- 牵头领导：黄路明、黄豪中      小组长：温洁明
- (4) 文化育人组：  
牵头领导：黄路明、高欲垚      小组长：程锐
- (5) 网络育人组：  
牵头领导：高欲垚、黄路明      小组长：郑东
- (6) 心理育人组：  
牵头领导：黄路明      小组长：蒋雪冰
- (7) 组织育人组：  
牵头领导：蒙艳玫、高欲垚      小组长：彭程程
- (8) 资助育人组  
牵头领导：黄路明      小组长：黎良新

## 二、目标任务

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人根本，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，全面统筹推进学院工作各领域、各环节的育人资源，着力培养新时代“五有领军型人才”，着力全面发展、能担大任的社会主义建设者和接班人，我院将按照《广西大学全面推进“三全育人”建设实施方案》提出的要求，按照《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》要求，构建机械工程学院一体化“八大育人体系”，把新思政观和思想政治工作贯穿教育教学、科研实践、管理服务、办学治校全过程，努力实现各项育人工作的互联互通、协同协作、同向同行，构建起党委统一领导、党政齐抓共管、科室分工负责、全员协调参与的“三全育人”责任体系和长效机制，把各项工作的重心和目标落到育人效果上，切实提高思想政治工作亲和力和针对性，开创新时代机械工程学院思想政治工作新局面。

## 三、实施方案

## **（一）健全课程思政体系**

1. 进一步发挥理论课主渠道，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

2. 严格课堂管理，做好意识形态风险防控，强化政治纪律要求。坚持正确的政治方向，加强课堂教育教学的纪律性和严肃性。坚决杜绝一切违背党的路线方针政策、攻击诽谤党的领导、抹黑社会主义中国、违反宪法、法律、公德等不当言论和教材教辅的使用。

3. 全面修订各专业教学计划，把德育、美育、劳动等育人要求贯穿于人才培养各个教学环节。培育一批“课程思政”优秀教学团队，努力打造课程思政优秀示范课。

4. 充分挖掘和运用各门课程蕴含的追求真理、献身科学、爱国奋斗、建功立业等思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。编写出版若干种课程育人教材、讲义。

5. 发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将思想政治工作作为教师教育教学的基本要求，作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。

6. 评选表彰一批教书育人先进典型模范，引导广大教师做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人，争当有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。

责任部门：教学办、研究生办、实验教学中心

## **（二）建立科研育人体系**

7. 把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，积极引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。

8. 推进学术规范和学术诚信教育常态化，组织编写师生学术规范与学术道德读本，在本科生、研究生中开设相关专题讲座。

9. 完善科研评价标准，改进学术评价方法。健全学术评价标准和科研成果评价办法，纳入岗位聘用条件和绩效考评标准，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。

10. 实施科研育人创新团队培育支持计划，选树一批科研育人示范项目、示范团队，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神。

责任部门：科研办、研究生办

### **（三）拓展实践育人体系**

11. 把奋斗进取的学院文化融汇到实践育人的全过程，加强学生吃苦耐劳精神的培养力度，结合一流学科发展的需要以及我院学科特点和专业特点组织开展各类实践，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。

12. 整合和开拓校内外、海内外的各类教育资源，联合地方和企业共建一批校外实践基地，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，统一纳入学院学分制的管理轨道，使课内与课外相贯通、校内与校外相结合、必修与选修相协调，形成一流学科实践育人统筹推进工作的新格局。

13. 加大各类、各层次的国际交流和海外实习实践，拓展学生的国际视野，广泛开展更高层次的实习实践、社会调研、生产劳动、科技发明、勤工助学、志愿服务等社会实践活动。

14. 结合广西独特的区位优势和教育资源，建设一批校外实践育人基地，深入开展革命信仰教育、边疆爱国主义教育、海洋意识教育、国防教育、民族团结教育、对外开放教育等主题教育活动，培养学生的家国情怀、增强学生的社会责任感。

15. 大力组织学生参与校团委组织的“‘一带一路’社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目。

16. 依托共青团“第二课堂成绩单”网络管理系统(到梦空间), 建立机械工程学院第二课堂学生成长评价体系, 积极推进“第二课堂成绩单”制度建设, 打通第一第二课堂学分通道。

责任部门: 教学办、实训中心、学工组、院团委

#### **(四) 深化文化育人体系**

17. 深入开展中华优秀传统文化教育, 以现有的中华优秀传统文化育人类课程为基础, 挖掘其与专业课程间的内在联系, 积极推动中华优秀传统文化进教材、进课堂、进头脑。

18. 积极配合学校开展“三月三”民族传统体育运动会、“荷花节”等弘扬中华传统文化的优质校园文化活动。

19. 积极配合学校或自行组织开展高质量的、常规性的美育活动。鼓励学生选修和参加书法、美术、文学、美学、哲学、戏剧等讲座或课程, 在活动参与的过程中提高学生的审美情趣与审美能力。

20. 充分利用各类革命纪念馆、旧址等革命文化教育资源, 结合思想政治理论课、党课等主题开展现场教育教学。

21. 坚持以社会主义先进文化为导向, 组织开展“我心目中的好老师”等评选以及社会主义核心价值观主题教育活动。

22. 凝练、挖掘和传播学院文化, 营造良好的院风学风以及文化氛围, 丰富科技文化艺术节活动内容, 组织各类文化讲座、论坛、沙龙等活动, 补充和加强大学生优秀传统文化修养。

责任部门: 院办、学工组、院团委、研究生办

#### **(五) 改进网络育人体系**

23. 推进全院“一张网”工程, 构建学院思想政治工作信息管理系统, 将各级各类全院师生的QQ群、微信群纳入学院的管理范围, 共同维护网络意识形态安全和风清气正积极向上的网络文化环境。

24. 做好学院官方网站、机械微视界微信公众号、易班等网络载体的优化和管理，推进网络新媒体育人平台建设，提升学院学生新媒体中心水平和层次。

25. 盘活优质网络育人资源，把网络育人资源融入专业课、社会实践等育人阵地。

责任部门：院办、学工组、院团委

### **（六）创新心理育人体系**

26. 积极参与学校《心理素质与生涯发展》课程的优化与设计，全面推行课堂教学、网络学习和实践教学相结合的教学方式。

27. 组织学生深入参与大学生心理健康教育系列活动，普及心理健康知识，增强学生参与心理健康教育的意识。

28. 开展新生入学心理适应、爱情与婚姻、性健康与艾滋病防治等讲座，培养学生科学生活观，促进身心健康。

29. 针对学习困难、情感困惑、家庭经济困难以及存在轻生意念、自卑等特殊群体开展专项团辅活动。积极开展心理危机干预，为学生健康成长保驾护航。

30. 在学院、学生宿舍公寓探索建立“大学生成长辅导室”，发挥学生成长辅导室功能，为学生成长提供个性化辅导。

责任部门：学工组

### **（七）优化组织育人体系**

31. 推动学院各党支部自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任，把基层党组织抓育人工作列为各党支部书记述职评议考核内容。

32. 落实教师支部书记“双带头人”制度；发挥好党支部政治引导、凝聚师生、促进工作的党支部育人功能。

33. 发挥工会凝聚教职工的优势，创新组织动员、引领教育的载体和形式，引领教职工做新时代“四有好老师”。

34. 深入推进共青团改革，增强共青团组织吸引凝聚力，强化共青团的思想政治引领作用。

35. 优化和强化我院团学组织，把各团学组织、学生社团建设成为学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的主体，增强各学生社团及其他学生组织外围延伸手臂的功能，强化团学组织思想政治引领作用。

36. 充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在学生成长中的凝聚、引导、服务、教育作用。

责任部门：党委办、工会、学工组、院团委、关工委

### **（八）完善资助育人体系**

37. 配合学校建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。

38. 坚持资助育人过程中“扶困”与“扶志”、“扶困”与“扶智”相结合，在奖学金评选发放、国家助学贷款办理、勤工助学活动开展、基层就业与应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，深入开展感恩、励志、诚信、成才观和就业观教育。

39. 加强对贫困家庭学生的关心和照顾，为贫困学生排忧解难，开展励志成才教育，帮助受资助学生由“他助”转向“自助”。

责任单位：学工组、教学办、研究生办

## **四、工作要求**

为更好地抓好本建设方案的贯彻执行，确保建设取得既定的目标效果，各责任部门务必抓好三个关键环节，即：

### **（一）通过信息化手段进行过程控制**

利用学校“三全育人”信息管理系统，建设学院学生综合信息库，利用大数据对学生自入学到毕业全过程的行为引导，便利化学生管理，形成对育人的全过程监控。工作领导小组实施学期上报制度，每学期末各组牵头领导向党委汇报所辖领域工作的情况；各组实施季报制度，每季度各小组长负责向各分管领导汇报工作进度和实施情况。

### **（二）加强沟通实现部门高效协同**

为提高各部门之间协同育人的整体效能和实际效果，各部门之间可不定期召开部门协调会，加强日常的沟通交流和信息共享，部门内部需加强管理和过程控制，以确保实施过程的进度和效果。小组长负主要责任，各分管的牵头领导负领导责任。

### **（三）做好结果考核挂钩年终绩效**

不同育人环节的教师均有义务在其负责的工作中对学生进行思想政治教育，发现学生有异常行为都有责任对其进行引导，工作小组负责统计教师在“八大育人体系”中的履职情况，并挂钩其年终考核、绩效以及评奖评优等。

机械工程学院党委

2021年5月